به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک / علوم تجربی**		ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**
دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۵/۲۱**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**

دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** **الف) در خانواده های چند فرزندی، والدین انتظار بالایی از فرزندان خود دارند.** **ب) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی در قلمرو فرهنگ آرمانی بود.** **پ) فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است.** **ت) مواجههٔ فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.**	۱
۲	**عبارت مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.** **الف) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (ارزش اجتماعی – هنجار اجتماعی)** **ب) تغییرات اساسی در لایه‌های (سطحی – عمیق) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.** **پ) جامعهٔ ایران با بازگشت به (هویت اسلامی – هویت تاریخی) به قلب تپندهٔ بیداری اسلامی تبدیل شد.** **ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، (مقبولیت – مشروعیت) دارد.**	۱
۳	**سؤالات چهار گزینه‌ای :** **الف) عبارت‌های « قرار گرفتن بر سر دو راهی » و « سخن گفتن به زبان فرانسه » به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟** ۱) معنادار – هدف‌دار ۲) ارادی – آگاهانه ۳) هدف‌دار – معنادار ۴) آگاهانه – ارادی **ب) «شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی‌های صحرانشینان است. » بیانگر کدام یک از رابطه‌های زیر است؟** ۱) اجتماعی بر نفسانی ۲) نفسانی بر اجتماعی ۳) طبیعی بر اجتماعی ۴) اجتماعی بر طبیعی **پ) مثال‌های زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی هستند؟** **(فرزند یک کشاورز که پزشک شده است – کارمند بانکی که از یک شعبه به شعبهٔ دیگر منتقل شده است.)** ۱) افقی – صعودی ۲) نزولی – صعودی ۳) صعودی – افقی ۴) صعودی – نزولی **ت) هویت ایران قبل از ظهور اسلام چه نوع هویتی بود؟** ۱) توحیدی ۲) دنیوی و سکولار ۳) ناسیونالیستی و قومی ۴) توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر **ث) کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی نیست؟** ۱) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی ۲) تکیه بر ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی ۳) احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ۴) روحیهٔ خلاقیت و نوآوری	۲.۵
۴	**هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟(یک مورد اضافه است.)**	۱

الف) بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	**۱) کژروی اجتماعی**
ب) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	**۲) خرده فرهنگ**
پ) کنش‌های برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه	**۳) جامعه پذیری**
ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	**۴) فرهنگ عمومی**
	۵) کنترل اجتماعی

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک / علوم تجربی**		ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**
دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۵/۲۱**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** **الف) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد؛ ..... است.** **ب) هر جامعه‌ای بر اساس ..... با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.** **پ) افراد در بدو تولّد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می‌پذیرند.** **ت) تدابیر و راه‌حل های نظام سیاسی برای حلّ مشکلات جمعیت ..... نامیده می‌شود.**	**۲**
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) چرا انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟** **ب) گروه خونی هر فرد کدام ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کند؟ (ذکر دو مورد)** **پ) در چه صورتی دوام و بقای جامعه تهدید می‌شود؟** **ت) منظور از غرب‌زدگی چیست؟** **ث) هدف متفکران ایرانی از دهۀ سی شمسی به بعد، از تدوین آثاری مانند بازگشت به خویشتن چیست؟** **ج) دو مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی را بنویسید.**	**۳**
۷	**هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟** **الف) نمره دادن استاد به پاسخ برگ امتحانی دانش آموز** **ب) پاکیزگی دست و صورت پس از وضو گرفتن**	**۰.۵**
۸	**هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم (طبیعی – انسانی و اجتماعی) می‌باشد؟** **الف) پیش‌بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان‌ها و کنش‌های او تاثیر دارند.** **ب) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت** **پ) نشان دادن شیوۀ صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری**	**۰.۷۵**
۹	**جوامع زیر به کدام نوع از معانی متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی دچار شده‌اند؟** **الف) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود.** **ب) جامعۀ خودباخته‌ای که در مواجهه با جوامع دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد برده است.**	**۱**
۱۰	**با توجه به مقایسۀ دو نوع قدرت جدول زیر را کامل کنید.**	**۰.۵**

نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه
قدرت سخت	الف)	سیاسی و اقتصادی
قدرت نرم	نظام آموزشی	ب) .....

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی و فیزیک / علوم تجربی**		ساعت شروع:	**۸:۰۰ صبح**
دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۵/۲۱**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	**با توجه به ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو و فارابی، هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟** **الف) جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد.** **ب) حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند.** **پ) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد.**	۰.۷۵
۱۲	**به سؤالات ۱۲ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.** **چرا افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟**	۱
۱۳	**بر چه اساسی می‌توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟**	۱
۱۴	**در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت است؟**	۱
۱۵	**انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه‌پردازان جهان غرب داشته است؟**	۱
۱۶	**قدرت اجتماعی چه زمانی پدیدار می‌شود؟**	۱
۱۷	**چرا کشورهای غربی جنگ اقتصادی تمام‌عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟** **« با آرزوی موفقیت برای شما دانش‌آموزان عزیز»**	۱

به نام خدا

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته: **ریاضی و فیزیک / علوم تجربی**	
دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۵/۲۱**	ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (ص ۱۴) ب) درست (ص ۳۲) پ) نادرست (ص ۵۰) ت) درست (ص ۶۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۱
۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) عمیق (ص ۱۹) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۱
۳	الف) گزینه۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) پ) گزینه ۳ (صعودی – افقی ص ۴۹) ت) گزینه۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰) «هر مورد ۰.۵ نمره»	۲.۵
۴	الف) گزینه۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) ب) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶) ت) گزینه۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۱
۵	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) ب) هویت خود (ص ۳۹) پ) انتسابی (ص ۴۸) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»	۲
۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (ص ۶) «هر مورد ۰.۵ نمره» ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر دو مورد کافیست. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه‌زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر دو مورد کافیست.	۳
۷	الف) پیامد ارادی (ص ۵) ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۰.۵
۸	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) ب) علوم طبیعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی(ص ۳۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۰.۷۵
۹	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹) ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹) «هر مورد ۰.۵ نمره»	۱
۱۰	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸) ب) سلطهٔ فرهنگی (ص ۷۸) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۰.۵
۱۱	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) ب) جمهوری (ص ۸۰) پ) دموکراسی (ص ۸۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	۰.۷۵
۱۲	به دلیل این‌که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۰.۵ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰.۵ نمره) (ص ۱۲)	۱
۱۳	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	۱

به نام خدا

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**		رشته: **ریاضی و فیزیک / علوم تجربی**	
دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۵/۲۱**	ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد (۰.۵ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۰.۵ نمره) (ص ۵۶)	۱
۱۵	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)	۱
۱۶	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد (۰.۵ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۰.۵ نمره) (ص ۷۴)	۱
۱۷	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند(۰.۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنهٔ آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (۰.۵ نمره) (ص ۸۹)	۱