باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	ترجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) حَدَّثَنا الْقُرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. ب) أنا أتذَكَّرُ هذا الْمَشْهدَ في الْحجِّ. ج) سقوطُ الفِراخِ مِن الْجبلِ مُرْعِبٌ. د) اَلْبيتُ يَعرفُهُ و الْحِلُّ و الْحرمُ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ في الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ: كُلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ الْعِلمِ. هو يستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ.لايَقدرُ صُعودَهُ إلّا الْأَقوياءُ. الف) يَكتُمُ = ... ب) يَتَّسِعُ ≠ ..... ج) نُزول ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى: الف) اَلطّين ب) اَلْمِلَفّ ج) اَلتُّراب د) اَلْحَجَر	۰/۲۵
۴	أُكْتُبِ الْمُفرَدَ أَوِ الْجَمعَ: الف) لَيْستْ لِلزَّرافَةِ أَحْبالٌ صَوتيَّةٌ. اَلْمُفرد: ..... ب) هذا تِمثالٌ. اَلْجمع:	۰/۵
۵	اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ: الف) بُيوتٌ مَصنوعَةٌ مِنَ الْقُماشِ أَوِ الْأَغصانِ. ۱) اَلْخَيمَة ۲) اَلْقِمَّة ۳) اَلْمَلْعَب ب) اَلْأَوضاعُ وَ الْأَحْوالُ الَّتي نُشاهِدُها حَوْلَنا. ۱) العُصور ۲) الوُجوه ۳) اَلظُّروف	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) ﴿لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا﴾ ۰/۵ ب) ﴿إنّا جَعَلْناهُ قرآناً عربيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ ۰/۷۵ ج) عندَ الشَّدائِدِ أَعرِفُ إخواني مَعرِفَةً. ۰/۵ د) لا يَغْضَبِ الْعاقِلُ؛ فإنَّ الْغضبَ مَفسَدةٌ. ۰/۵ هـ) سَنُؤَدّي فَريضَةَ الحَجِّ مَعَ أُسرَتِنا وَ أَقرِبائِنا. ۰/۵ و) كانَ النّاسُ قَدْ رَغِبوا في الإمامِ رَغبَةَ المُحِبّينَ. ۰/۵ ز) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ الْعدوِّ يَطيرُ بغتةً. ۰/۵ ح) كانَ المُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الْفائزَ مَسرورينَ. ۰/۵ ط) قَد تُخْرِجُ سَمَكَةُ التيلابيا صِغارَها بَعدَ زَوالِ الخَطَرِ. ۰/۵ ي) يُريدُ بَرناكِل مِن فِراخِهِ أن تَقفِزَ مِنْ عُشِّها الْمُرتَفِع. ۰/۵ ك) إذا كانَ لَهُ فِكرٌ قادِرٌ فَلْيَسْتَطِعْ بِهِ أنْ يَفْهَمَ ما يَقْرَأُ . ۰/۷۵ ل) كُلُّ عَينٍ باكِيَةٌ يومَ القِيامَةِ إلّا عَيناً غُضَّتْ عَنْ مَحارِمِ اللهِ. ۰/۵ م) لا تَستَخْرِجوا الزَّيتَ مِن كَبِدِ الْحُوتِ لِصَناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. ۰/۵	۷

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۷ اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ:

الف) ﴿... أقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً﴾

۱) با یکتاپرستی به دین روی آور. ۲) به دینِ یکتاپرستی روی آور. **۰/۵**

ب) ما شاهدتُ في المَكتَبَةِ إلّا كاظماً .

۱) کاظم را جز در کتابخانه ندیدم. ۲) فقط کاظم را در کتابخانه دیدم.

۸ كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيّةِ:

الف) رأيتُ الْفَلّاحَ وَ هُوَ جَمَعَ الْمَحصولَ : کشاورز را دیدم، در حالی‌که محصول را .....

ب) يَتَظاهَرُ الطّائرُ الذَّكيُّ بِأنَّ جَناحَهُ مَكْسورٌ : پرنده‌ی باهوش.....که بالش شکسته است. **۱**

ج) اَلْعِلمُ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ في الْحَجَرِ: دانش در ..... مانند کنده‌کاری در سنگ است.

د) هذا ابني يَكادُ يَكونُ شاعِراً عَظيماً : این پسرم است، ..... شاعری بزرگ شود.

۹ تَرجِمِ الأَفعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ العِباراتِ.

عامَلَ: رفتار کرد

الف) إلهي، لاتُعامِلْنا بِعَدْلِكَ. ب) لَم يُعامِلونا جَيِّداً. ج) رَبّي يُعامِلُنا بِفَضْلِهِ.

اِمْتَنَعَ: خودداری کرد **۲**

د) لَنْ أَمْتَنِعَ عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. هـ) لا تَمتَنِعوا عَنِ الْخُروجِ. و) قَدِ امْتَنَعَ الْحُرّاسُ عَنِ النَّوْمِ.

كَتَبَ: نوشت

ز) لَعَلَّنا نَكتُبُ دَرسَنا. ح) رَجاءً، أُكْتُبْنَ جوابَ الأَسئِلَةِ مَعَ زَميلاتِكُنَّ.

۱۰ ۱) اِبحَثْ في هذه العِباراتِ عَنْ:

«الف) اسمِ الفاعِلِ ب) اسمِ المَفعولِ ج) اسمِ المُبالغةِ د) اسمِ التَّفضيلِ هـ) اسمِ المَكانِ»

(اَلقِمَّةُ أعلَى الْجَبَلِ وَ رَأسُهُ – هم واقِفونَ أمامَ الأعداءِ – قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبيكَ وَ إنْ كُنتَ أَميراً – وَ لا أَظُنُّ أَنَّ في بَيتِ هذا الرَّجُلِ الْعَلّامَةِ كُتُباً مُكَرَّرَةً). **۲**

۲) تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ.

و)﴿...كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ ز) هذا شَيءٌ مَطرودٌ. ح) لا سوءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور) – مرداد ماه ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱۱ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: **۱/۲۵**

الف) يَحْفِرُ الصيّادونَ التّرابَ الْجافَّ لِصَيدِه. ب) مُداراةُ النّاسِ نِصفُ الإيمانِ.

ج) تُؤَكِّدُ الآثارُ القديمةُ اهْتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ.

۱۲ عَيِّنْ في الْعِباراتِ التّالية : **۱/۲۵**

الف) الحالَ ب) الْمُستَثنى ج) المُستَثنى مِنه د)الْمفعولَ المُطلقَ هـ) نوعَ المفعولِ المطلقِ

الأبُ عَلَّمَ الفرزدقَ القرآنَ تعليماً و نالَ الإبْنُ جوائزَ الْخلفاءِ. أُشاهِدُ المُهَندِسَ جالِساً بَينَ الشَّجَرَتَينِ.

حلَّ الطلّابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلّا حامداً.

۱۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصّرفيّ: **۰/۵**

﴿قالوا حَرِّقُوهُ و انْصُروا آلِهَتَكم﴾

۱) حَرِّقُوا:

الف) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ، مِن بابِ تَفَعُّل. ب) فعلُ أمرٍ، مَصدرُهُ تحريق، مِن باب تفعيل.

۲) آلِهةَ :

الف) اسمٌ، جمعُ تكسيرٍومفردُهُ «إله»، مذكّر/ مَفعول.ب) اسمٌ، مؤنثٌ،جمعُ تكسيرٍ ومفردُهُ «إلهة»/ فاعل.

۱۴ ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: **۰/۵**

الف) تَمَنَّى المُزارِعُ : « ..... المَطرَ يَنزِلُ كثيراً». (كَأَنَّ – لِأَنَّ – لَيتَ)

ب) في آيةِ ﴿كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾جاءَ الحَرفُ المُشَبَّهُ لِـ ..... . (التَّأكيد – التَّشبيه – رَفعِ الإبهامِ)

۱۵ عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الخَطأ حَسَبَ المَعنَى وَ المَفهوم. (ص – غ) **۰/۵**

الف) يَزيدُ كُلُّ شيءٍ بالإنفاقِ إلّا الْعلمَ فإنّهُ يَنْقُصُ. ب) اَلثّانويّةُ هيَ المَرحلةُ الدّراسيّةُ بعدَ الإبتدائيّةِ.

۱۶ اِقرأ الْبَيتَينِ ثمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ بِالعَرَبيّةِ حَسَبَ النَّص. **۰/۵**

إذا أنتَ أكرَمتَ الْكريمَ مَلَكْتَهُ وَ إن أنتَ أكرَمْتَ اللّئيمَ تَمَرَّدا

إنَّما الفخرُ لِعقلٍ ثابتٍ وَ حياءٍ و عَفافٍ و أدب

الف) مَنْ أَحَقُّ بالإكرامِ؟ ..... ب) بأيِّ شيءٍ تَفتَخِرُ ؟ .....

نرجو لكم التوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) **کشمکش(درگیری،نزاع)**(ص۴، درس۱) ب) **صحنه(منظره)** (ص۲۱، درس۲) هر مورد ۰/۲۵ ج)**ترسناک،وحشتناک،هراسناک،بیمناک**(ص۴۵، درس۳) د)**بیرون محدوده احرام / بیرون احرام (بیرون حرم)**(ص۴۸، درس۴)	۱
۲	الف) **یَستُرُ** (ص۶۳،درس۴) ب) **یَضیقُ** (ص۳۹درس۳) ج) **صُعود** (ص۲۰، درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	ب)**المِلَفّ**(ص۲۶،درس۲)	۰/۲۵
۴	الف) **حَبْل** (ص۶۲،درس۴) ب) **تَماثیل**(ص۱۰،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف)**گزینه۱ (الخیمة)** (ص۲۱،درس۲) ب)**گزینه۳ (الظُّروف)**(ص۴۲،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	(ترجمه درست و کامل نمره کامل دارد و نوشتن یک غلط مثل تغییر صیغه فعل و.... ۰/۲۵کم می‌شود) **الف) جز آنچه به ما آموخته ای(آموختی)**،(۰/۲۵)**هیچ دانشی نداریم(برای ما نیست،هیچ دانشی برای ما نیست جز آنچه به ما یاد دادی)**(۰/۲۵) (ص۸-درس۱) **ب) بی‌گمان ما قرآن را ،به زبان عربی قرار دادیم**(۰/۲۵)**شاید (باشد که/امید است)** (۰/۲۵)**شما خردورزی کنید. (اندیشه کنید)** (۰/۲۵) (بی‌گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم ....) (ص۶-درس۱) **ج)هنگام سختی ها(گرفتاری ها ،دشواری ها ،مشکلات) برادرانم (دوستانم) را (۰/۲۵)قطعاً می‌شناسم. (۰/۲۵) (ص۵۸-درس۴)** *تذکر: قید تاکیدی الزاماً پیشوند فعل نوشته شود . **د) عاقل نباید خشمگین(عصبانی) بشود(باید خشمگین نشود/خشمگین نشود)**،(۰/۲۵)**زیرا (پس همانا) ؛خشم مایه تباهی است.**(۰/۲۵) (ص۱۲-درس۱) **هـ)فریضه (واجب)حجّ را با خانواده (مان) و نزدیکانمان** (خویشاوندانمان)(۰/۲۵)**به جا خواهیم آورد**(اداخواهیم‌کرد). (۰/۲۵)(ص۱۸-درس۲) **و) مردم به امام مانند(همچون /مثل) دوستداران(علاقه مندان،عاشقان)** (۰/۲۵)**علاقه مند شده بودند.** (۰/۲۵) (علاقه مند بودند)اشتباه است (ص۵۱-درس۴) **ز) وقتی که پرنده از فریبِ (نیرنگ/حیله)دشمن مطمئن می‌شود** (۰/۲۵)**ناگهان پرواز می‌کند** .(۰/۲۵). (ص۱۵-درس۱) **ح)تماشاچیان تیم برنده شان را** (۰/۲۵) **باخوشحالی تشویق می‌کردند.**(۰/۲۵). (ص۲-درس۱) **ط)گاهی(به ندرت)ماهی تیلاپیا فرزندانش را** (۰/۲۵)**بعد از دفع(نابودی، از بین رفتن)خطر خارج می کند.(در می‌آورد)** (۰/۲۵) (شاید/ممکن است.....درآورد/ خارج کند) ترجمه بدون گاهی و شاید ۰/۲۵ کم می‌شود (ص۳۰-درس۲) **ی)برناکل از جوجه هایش می‌خواهد** (۰/۲۵)**که از لانه بلندشان(مرتفعشان) بپرند.**(۰/۲۵). (ص۴۵-درس۳) **ک) اگر(هرگاه) اندیشه ای توانا داشته باشد(دارد)**(۰/۲۵) **پس باید بتواند به کمک آن(بوسیله آن)** (۰/۲۵) **، آنچه را که می‌خوانَد، بفهمد(درک کند/دریابد)**(۰/۲۵) (.....پس باید بتواند به‌کمک آن (بوسیله آن) بفهمد(درک کند،دریابد) آنچه را که می‌خواند). (ص۳۴-درس۳) **ل) هر چشمی روز قیامت گریان است جز چشمی که**(۰/۲۵)**از حرام‌های خدا برهم نهاده شد.(برهم نهاده شده است. بسته شده است. بسته شد.)**(۰/۲۵) (ص۳۹-درس۳) م) **روغن را از جگر (کبد)نهنگ برای ساختن موادّ آرایشی** (۰/۲۵)**استخراج نکنید.**(درنیاورید)(۰/۲۵) (ص۶۱-درس۴)	۷
۷	الف)**گزینه۱** (بایکتاپرستی به دین روی آور) (ص۲،درس۱) ب)**گزینه۲** (فقط کاظم را در کتابخانه دیدم) (ص۴۰،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف)**جمع کرده بود (جمع کرد)**(ص۲۴، درس۳) ب) **وانمود می کند(تظاهر می کند)**(ص۱۵،درس۱) ج)**کودکی(خردسالی)**(ص۴۷،درس۳) د) **نزدیک است (چیزی نمانده است)**(ص۵۰درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۱۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل کشور)** - **مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	**الف) رفتار نکن**(ص۲۹،درس۲) **ب) رفتار نکردند(نکرده‌اند)**(ص۲۹،درس۲) **ج) رفتار می‌کند**(ص۲۹،درس۲) **د)خودداری نخواهم کرد**(ص۲۹،درس۲) **هـ)خودداری نکنید**(ص۲۹،درس۲) **و)خودداری کرده اند** (ص۲۹،درس۲) **ز)بنویسیم** (ص۱۳،درس۱) **ح)بنویسید**(ص۱۵،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	(فقط کلمه موردنظر را بنویسد و نوشتن کل جمله یا باکلمه دیگرنمره ندارد) ۱) **الف)واقف(واقفونَ)** (ص۲۵،درس۲) **ب)مُكَرَّرَة** (ص۳۵،درس۳) **ج)العلّامَة**(ص۴۶-درس۳) **د)أعلی** (ص۲۷،درس۲) **هـ)مَجلِس**(ص۴۸،درس۳) **۲) و) چشنده**(ص۲۷،درس۲) **ز)رانده شده (طرد شده)** (ص۶۰،درس۴) **ح)بدتر**(ص۸،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۱	**الف)فاعل–صفت**(ص۶۳-درس۴). **ب)خبر** (ص۴۷،درس۳) **ج)مفعول– مضاف الیه** (ص۲،درس۱). هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	نوشتن با کلمه دیگر یا نوشتن کل جمله غلط است. **الف)جالِساً** (ص۲۴،درس۲) **ب) حامِداً**(ص۳۹،درس۳) **ج) الطُّلّابُ** (ص۳۸-درس۳) **د)تَعليماً**(ص۵۰،درس۴) **هـ) تأکیدی (مفعول مطلق تاکیدی)**(ص۵۰،درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۳	**۱) ب** (ص۳،درس۱) **۲) الف** (ص۳،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	**الف)لیتَ**(ص۱۴،درس۱) **ب)التَّشبیه** (ص۶،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	**الف)غلط** (ص۳۹،درس۳) **ب) صحیح**(ص۴۲،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	**الف)الکریمُ**(ص۵۸،درس۴) **ب)بعقلٍ ثابتٍ وحیاءٍ و عَفافٍ و أدبٍ .(بعقل ثابت هم قبول است)** (ص۱۱،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	صفحه۲ از ۲	
	همکاران گرامی! خداقوت	۲۰