باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۶**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطرار انجام شوند، اما در هر حال ارادی‌اند. ب) عزمِ افراد برای تشکیل خانواده و تصمیم‌شان برای داشتن فرزند، فقط در شیوهٔ زندگی خودشان مؤثر است. پ) همهٔ آرمان‌ها و ارزش‌ها، درست و حق نیستند تا واقعیت‌های جامعه را براساس آن‌ها ارزیابی کنیم. ت) هویت فرهنگی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن‌ها شکل می‌گیرد.	۱
۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید.** الف) پیامدهای غیرارادی کنش، **(قطعی– احتمالی)** هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را انجام دهد. ب) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته‌است، **(هنجار اجتماعی– ارزش اجتماعی)** است. پ) نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از دانش‌های ابزاری، از فواید علوم **(طبیعی– انسانی و اجتماعی)** است. ت) جامعه‌ای که در مواجهه با جوامع دیگر، فرهنگ خود را از یاد می‌برد، به ازخودبیگانگی **(حقیقی– تاریخی)** دچار شده است.	۱
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید و شمارهٔ آن را در پاسخ برگ بنویسید.** الف) "بالارفتن ضربان قلب" و "مورد تشویق قرارگرفتن" به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنشِ "ورزش‌کردن" محسوب می‌شوند؟ ۱) ارادی وابسته به دیگری–ارادی وابسته به کنشگر ۲) غیرارادی– ارادی وابسته به دیگری ۳) ارادی وابسته به کنشگر– غیر ارادی ۴) غیر ارادی– غیر ارادی ب) در چه صورت یک جامعه در مسیر تحول فرهنگی، به جامعهٔ دیگر ملحق می‌شود؟ ۱) عناصر سازگار با هویت فرهنگی خود را اخذ کند. ۲) با حفظ هویت فرهنگی خود، به تعامل با دیگر جوامع بپردازد. ۳) عقاید و ارزش‌های جامعهٔ دیگر را بپذیرد. ۴) در محدودهٔ هنجارها، عناصری از جامعهٔ دیگر بگیرد. پ) در دیدگاه مستشرقان، هویت جوامع اسلامی در قالب چه عناوینی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟ ۱) ناسیونالیستی و توحیدی ۲) قوم‌گرایانه و اساطیری ۳) توحیدی و اساطیری ۴) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی ت) مسئلهٔ کاهش جمعیت یک جامعه، کدام پیامد را به دنبال ندارد؟ ۱) افزایش قدرت و منزلت جامعه در میان سایر جوامع ۲) محدود شدن گسترهٔ فرهنگ ۳) فراهم آوردن امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر ۴) پیری و سالمندی جمعیت	۲
۴	**هر عبارت در ستون سمت راست با کدام نوع قدرت در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)**	۱

عبارت‌ها	انواع قدرت
الف) قدرتی مطابقِ قانون و حکم الهی که با رضایتِ تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید.	۱) غیرمشروع و مقبول
ب) قدرتی موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری که تبعیت از آن با رضایت همراه است.	۲) غیرمشروع و غیرمقبول
پ) قدرتی برخلاف قوانین الهی و ایدئولوژی‌های بشری که تبعیت از آن با کراهت است.	۳) مشروع دروغین و مقبول
ت) قدرتی برخلاف حکم الهی و ایدئولوژی‌های بشری که با رضایت از آن تبعیت می‌شود.	۴) مشروع حقیقی و غیرمقبول
	۵) مشروع حقیقی و مقبول

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۶**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۵	**جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.** الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را با دو ابزار مهمِ وحی و ..... می‌توان شناخت. ب) فرد با آموزش‌های ماندگاری که در ..... می‌بینند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه پیدا می‌کند. پ) کتاب‌های فطرت و بازگشت به خویشتن، در نقد رویکرد ..... به فرهنگ غرب، تدوین شده است. ت) فارابی جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، جوامع ..... می‌نامد.	۲
۶	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) به چه علت برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است؟ ب) چرا تحولِ جامعهٔ نبوی به جامعهٔ اموی، تحول فرهنگی منفی ارزیابی می‌شود؟ پ) چه عاملی موجب گسترش زبان فارسی به عنوان زبان دوم جهان اسلام شد؟ ت) در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما به کدام ضرورت‌ها توجه شده است؟ (یک مورد نام ببرید.)	۲
۷	**هر عبارت، تعریف چه مفهومی است؟** الف) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است و ظرفیت‌های معنویِ انسان را به فراموشی می‌سپارد. ب) ارزش‌هایی که مردم از آن جانبداری می‌کنند و رعایتش را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۱
۸	**هر عبارت، به‌کارگیری کدام روشِ پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها است؟** الف) پخش برنامه‌های تلویزیونی با هدف آموزش استفادهٔ درست از انرژی. ب) اهدای لوح تقدیر به دانش‌آموزان برگزیده در مسابقات علمی و هنری.	۱
۹	**هریک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟** الف) شخصی که شغل خود را تغییر می‌دهد اما موقعیت اجتماعی او تغییر نمی‌کند. ب) دانش‌آموزی که با تلاش و پشتکار خود، در دانشگاه پذیرفته و دانشجو می‌شود.	۱
۱۰	**احترام به بزرگ‌ترها، دانش‌ها و مهارت‌های پزشکان، دفاع از حقیقت و گویش اصفهانی از مصادیق فرهنگ هستند.** **این چهار مصداق را در دو دستهٔ زیر طبقه‌بندی کنید.** | فرهنگ عمومی | خرده فرهنگ | | الف: ..... و ..... | ب: ..... و ..... |	۱
۱۱	**با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.** **در مکه دیده به جهان گشود. مردم شهرش او را به امانت‌داری و درستکاری می‌شناختند. سیمای نورانی‌اش چون ماه می‌درخشید. سنجیده سخن می‌گفت و باوقار رفتار می‌کرد. رفتارش احترام می‌آفرید و مهربانی‌اش دلبستگی. با همراهی دیگر مسلمانان، جامعه‌ای ساخت که هر فرد، چه عرب یا ایرانی، چه هندی یا آفریقایی در هرجایی از قلمرو آن، خود را در وطن خویش می‌یافت. فرهنگی ساخت که در پرتو آن، مردمی پراکنده که حتی به فرزندان خود رحم نمی‌کردند، به امتی شجاع، رئوف، همدل و مسئولیت‌پذیر تبدیل شدند.** (صلّ الله علیه و آله و سلّم) الف) یک ویژگی هویتی که هم انتسابی و هم اجتماعی است، نام ببرید. ب) از ویژگی‌هایِ **فرزند، امانت‌دار، ایرانی، درستکار**، کدام ویژگی‌ها، "فردی و متغیر" هستند؟ پ) عبارت زیر تأثیر کدام بُعد هویت بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟ **"شجاع و مسئولیت‌پذیر، از ویژگی‌های مسلمانانی است که در جامعه و فرهنگ اسلامی زندگی می‌کنند."**	۱.۵

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **علوم اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۶**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۲	**با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.** **اقتصاد امروز ما نتیجهٔ رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست که از سویی دستاوردهایی را در پی داشته‌است و از سوی دیگر با معضلاتی دست به گریبان بوده‌است. از جمله عوامل شکل‌گیری این اقتصاد در ایران معاصر، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده‌است. اقتصاد نفتی به دلیل آنکه درآمد هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و وابسته به نفت می‌شود؛ وضعیت شکننده‌ای را به‌وجود می‌آورد که زمینهٔ سوءاستفادهٔ قدرت‌های جهانی را فراهم می‌کند. تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با همین رویکرد علیه کشور ما اعمال شده است تا هم درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند و هم از انتقال آن درآمدها به کشور ممانعت ورزند. در واقع کشورهای سلطه‌گر غربی که هیچ مانعی را بر سر راه اقتصاد خود برنمی‌تابند، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.** الف) جامعه‌ای که اقتصادِ نفتی دارد، با کدام ویژگی‌های اقتصادی شناخته می‌شود؟ (یک مورد نام ببرید) ب) تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه هدفی علیه کشور ما اعمال شده است؟ پ) در چنین موقعیتی، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱.۵
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۳	پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی چه تفاوتی دارند؟ (یک تفاوت بنویسید.)	۱
۱۴	غرب‌زدگی به چه معناست و چرا جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب دچار غرب‌زدگی شدند؟	۱
۱۵	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه‌پردازان غربیِ قرن بیستم داشت؟	۱
۱۶	نظام‌های سیاسیِ جمهوری و دموکراسی را از نگاه ارسطو با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
	موفق و پیروز باشید. جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **(هویت اجتماعی)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۶**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف)** درست (ص ۴) **ب)** نادرست (ص ۱۳) **پ)** درست (ص ۲۸ و ۲۹) **ت)** نادرست (ص ۵۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۲	**الف)** قطعی (ص ۵ و ۶) **ب)** هنجار اجتماعی (ص ۱۱) **پ)** انسانی-اجتماعی (ص ۳۰) **ت)** تاریخی (ص ۵۹) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۳	**الف)** ۲: غیر ارادی- ارادی وابسته به دیگری (ص ۶) **ب)** ۳: عقاید و ارزش‌های جامعهٔ دیگر را بپذیرد. (ص ۵۷) **پ)** ۴: قوم گرایانه و ناسیونالیستی (ص ۶۶) **ت)** ۱: افزایش قدرت و منزلت جامعه در میان سایر جوامع (ص ۸۵ و ۸۶) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۴	**الف)** ۵: مشروع حقیقی و مقبول **ب)** ۳: مشروع دروغین و مقبول **پ)** ۲: غیرمشروع و غیرمقبول **ت)** ۱: غیر مشروع و مقبول (ص ۷۵) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۵	**الف)** عقل (ص ۲۹) **ب)** خانواده (ص ۴۶) **پ)** تقلیدی (ص ۶۷) **ت)** جاهله (ص ۸۱) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۶	**الف)** ممکن است فردی از کاری آگاه باشد امّا تصمیم به انجام آن نگیرد. (ص ۳) (۰.۵ نمره) **ب)** چون فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل است. **یا** چون فرهنگ جامعهٔ نبوی، فرهنگ حق و فرهنگ جامعهٔ اموی فرهنگ باطل بود. **یا** چون فرهنگ حق به فرهنگ باطل تبدیل شد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۵۶) (۰.۵ نمره) **پ)** مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام **یا** خدمات بی‌نظیری که توسط حکیمان و شاعران ایرانی ارائه شد. **یا** معارف و هنرهایی که مسلمانان برای دستیابی به آن‌ها نیازمند آموختن زبان فارسی بودند. **یا** معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید شد. **یا** فردوسی، مولوی، سعدی و حافظ خدمات بی‌نظیری انجام دادند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶۴) (۰.۵ نمره) **ت)** ۱- افزایش جمعیت ۲- جوانی جمعیت ۳- حمایت از زوج‌های جوان ۴- توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی ۵- تربیت نسل صالح و کارآمد ۶- ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی ـ اسلامی ۷- فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان ۸- بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان ۹- برنامه‌ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۷) (۰.۵ نمره)	۲
۷	**الف)** دنیوی یا سکولار (ص ۲۳) **ب)** فرهنگ آرمانی **یا** آرمان (ص ۲۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۸	**الف)** تبلیغ و اقناع **ب)** تشویق و پاداش (ص ۴۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **(هویت اجتماعی)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۵/۰۶**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	**الف)** افقی **ب)** صعودی (ص ۴۹) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۱۰	**الف)** احترام به بزرگ‌ترها (۰.۲۵ نمره) و دفاع از حقیقت (۰.۲۵ نمره) **ب)** دانش و مهارت پزشکان (۰.۲۵ نمره) و گویش اصفهانی (۰.۲۵ نمره) (ص ۲۰)	۱
۱۱	**الف)** عرب یا ایرانی یا هندی یا آفریقایی یا فرزند یا اهل مکه (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) **ب)** امانت‌دار (۰.۲۵ نمره) و درستکار (۰.۲۵ نمره) **پ)** اجتماعی (۰.۲۵ نمره) بر نفسانی (۰.۲۵ نمره) یا اجتماعی بر روحانی یا اجتماعی بر اخلاقی یا اجتماعی بر روانی (ذکر یک مورد کافی است) (ص۳۶ و ۳۷ و ۳۸)	۱.۵
۱۲	**الف)** تک‌محصولی یا شکننده یا ضعیف یا وابسته (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) **ب)** درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند یا از انتقال آن درآمدها به کشور ممانعت ورزند. (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) **پ)** اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی یا اقتصاد مقاومتی یا اجرای قانون اساسی (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (ص ۸۸ و ۸۹)	۱.۵
۱۳	پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند (۰.۵ نمره) اما پدیده‌های طبیعی معنادار نیستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند(۰.۵ نمره) ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. (۰.۵ نمره) یا پدیده‌های اجتماعی ممکن است محسوس باشند، ممکن است محسوس نباشند (۰.۵ نمره) اما پدیده‌های طبیعی محسوس هستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده‌های اجتماعی نتیجهٔ کنش انسان‌ها هستند(۰.۵ نمره) ولی پدیده‌های طبیعی نتیجهٔ کنش انسان‌ها نیستند. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۲)	۱
۱۴	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب (۰.۵ نمره) چون مبهوت و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند. (۰.۵ نمره) (ص ۵۸)	۱
۱۵	نظریه‌پردازان غربی که دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن‌ها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)	۱
۱۶	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت اکثریت را درصورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد. (۰.۵ نمره) یا ارسطو حکومتِ مردم براساس حقیقت و فضیلت را جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت مردم بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود را دموکراسی می‌نامد. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۰)	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران گرامی، خداقوت.

خواهشمند است برای رعایت عدالت آموزشی، برگه‌های دانش‌آموزان صرفاً بر اساس این راهنما، نمره‌گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما