باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **هویت اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۹**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) لایه‌های سطحی در مقایسه با لایه‌های عمیق فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. ب) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر عقلیِ فرهنگ آنها را اخذ کردند. ج) پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های قومی متفاوتی داشتند، دارای هویت فرهنگی واحدی بودند. د) کاهش بیش از حد و کم سابقهٔ رشد سالانهٔ جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.	۱
۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) گویش‌ها، آداب و رسومِ عروسی و عزاداری و آداب معاشرت از مصادیق **(جامعه – فرهنگ)** به شمار می‌آیند. ب) کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگِ جامعه از علل **(درونی – بیرونی)** تحولات فرهنگی است. ج) امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی، تعامل فرهنگی را به سطح **(مولدان فرهنگی – عموم کاربران فرهنگی)** منتقل کرده است. د) عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی **(سرمایه‌داری – ارزش‌های نژادی)** است.	۱
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید.** **الف) هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟** «قرار گرفتن بر سر دو راهی – پرسشِ چرا چنین کاری کردی؟» ۱) آگاهانه – ارادی ۲) ارادی – آگاهانه ۳) هدف‌دار – معنادار ۴) ارادی – هدف‌دار **ب) در مثالِ «علی از شغل کارمندی عزل شده و شغل موقت و محدود دستفروشیِ برادرش را ادامه می‌دهد»، مربوط به کدام نوع تحرک اجتماعی است؟** ۱) افقی درون یک نسل ۲) نزولی درون یک نسل ۳) افقی بین دو نسل ۴) نزولی بین دو نسل **ج) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟** ۱) گرایش به فرهنگ اساطیری ۲) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی ۳) دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها ۴) بازگشت به هویت تاریخی **د) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، کدام نظام برای حل مشکل جمعیّت چاره اندیشی می کند؟** ۱) نظام سیاسی ۲) نظام فرهنگی ۳) نظام اجتماعی ۴) نظام اقتصادی	۲
۴	**هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)**	۱

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) آن بخش از فرهنگ است که مردم به آن عمل می‌کنند.	۱) فرهنگ آرمانی
ب) تکاثر و قبیله‌گرایی از جمله مصادیق این فرهنگ محسوب می‌شوند.	۲) فرهنگ حق
ج) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۳) فرهنگ عمومی
د) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند امّا در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	۴) فرهنگ باطل
	۵) فرهنگ واقعی

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **هویت اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۹**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۵ **جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.** — نمره: ۲

الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می‌گویند.

ب) علوم اجتماعی وقتی از آغاز و انجام زندگی انسان با ارزش‌ها و آرمان‌های او سخن می‌گویند، از روش‌های ..... بهره می‌برند.

ج) از نظر قرآن کریم، انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی ..... داشته باشد.

د) هنگامی که؛ قدرت برخلاف حکم و قانون الهی امّا تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی ..... شکل می‌گیرد.

۶ **هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟** — نمره: ۱

الف) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است: «.....»

ب) آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند: «.....»

۷ **در جدول زیر دو مورد از ویژگی‌های هویتی انسان، آمده است. «اکتسابی یا انتسابی و فردی یا اجتماعی» بودن آن‌ها را مشخص کنید.** — نمره: ۱

ویژگی هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی
الف) راستگو	.....	.....	.....	.....
ب) گندمگون	.....	.....	.....	.....

الف) ..... و ..... ب) ..... و .....

۸ **هر کدام از جوامع زیر، امکان «تحرک اجتماعی صعودی» را فقط برای چه کسانی فراهم می‌آورد؟** — نمره: ۱

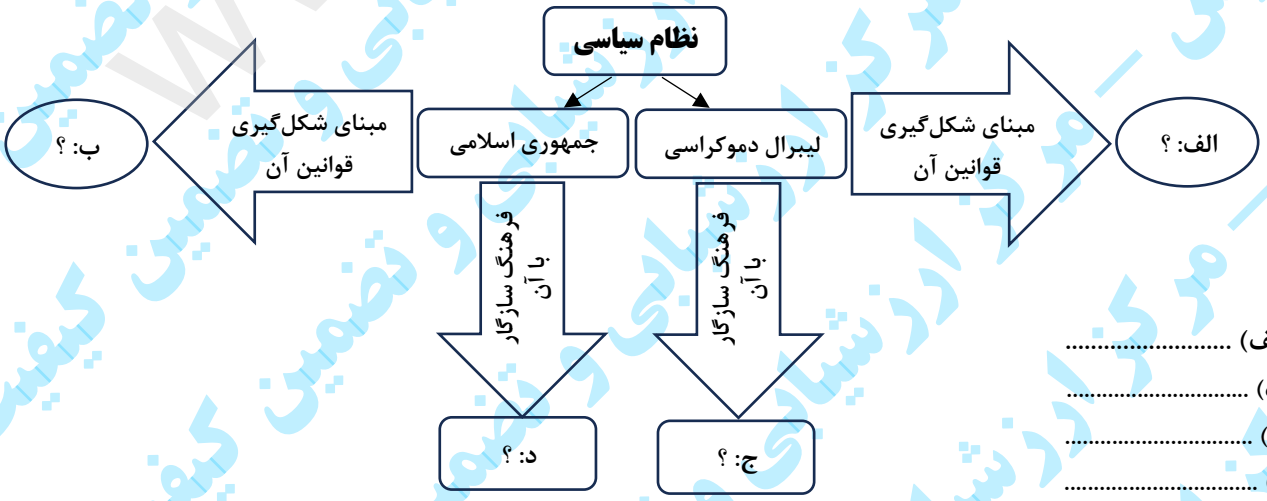
الف) جامعه‌ای که به ارزش‌های اقتصادی اهمیّت و اولویت می‌دهد: «.....»

ب) جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد: «.....»

۹ **در نمونه‌های زیر، نحوهٔ مقابلهٔ جهان اسلام با هجمه‌های مهاجمان را بنویسید.** — نمره: ۱

الف) در حملهٔ مغول: «.....» ب) در مواجههٔ با فرهنگ جدید غرب: «.....»

۱۰ **با توجه به دو نوع نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی»؛ شکل زیر را کامل کنید.** — نمره: ۱



الف) .....

ب) .....

ج) .....

د) .....

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **هویت اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی فیزیک–علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۹**	
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	**با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.** شرکت آب و فاضلاب با نصب بنر و پخش پوستر به مردم آموزش می‌دهد که هر دقیقه دوش گرفتنِ بی‌مورد باعث هدر رفتن حدود ۲۰ لیتر آب می‌شود. ادارهٔ برق نیز؛ برای مشترکینِ پرمصرف، قطعی موقتِ برق و پرداخت هزینهٔ اضافی تعیین کرده و برای خانواده‌هایی که از لامپ‌های کم مصرف استفاده می‌کنند؛ تخفیف در هزینهٔ قبض آن‌ها، در نظر گرفته است. الف) «تشویق و پاداش» یکی از روش‌های پیشگیری و کنترل اجتماعی می‌باشد. در متن بالا؛ یک مصداق از آن را بیابید و در پاسخنامه بنویسید. ب) با توجه به متن؛ «آموزش دادن به مردم از طریق نصبِ بنر و پخشِ پوستر»؛ کدام یک از روش‌های پیشگیری و کنترل اجتماعی را نشان می‌دهد؟	۱
۱۲	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) هویت اجتماعی هر فرد در درون یک جامعه بر چه اساس شکل می‌گیرد؟ ب) دو معنای متفاوت «ازخودبیگانگی فرهنگی» را بنویسید. ج) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی در قالب کدام عناوین به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟ د) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می‌کند؟	۲
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۳	یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیرارادی کنش، بنویسید.	۱
۱۴	چرا فرهنگ «آگاهی و شناخت مشترک» نامیده می‌شود؟	۱
۱۵	دو مورد از ویژگی‌های جامعه‌ای که دچار «خودباختگی فرهنگی» شده است را بنویسید.	۱
۱۶	نظام سیاسی در چه حالت موجب بسط و توسعهٔ فرهنگ و در چه حالتی زمینهٔ بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد؟	۱
۱۷	اقتصاد نفتی (وابسته به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ (دو مورد)	۱
	موفق باشید. جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **هویت اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۹**	
رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) نادرست (ص ۱۹) ب) درست (ص ۵۷) ج) درست (ص ۶۴) د) نادرست (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) فرهنگ (ص ۱۹) ب) درونی (ص ۵۶) ج) عموم کاربران فرهنگی (ص ۶۷) د) سرمایه‌داری (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۲۵نمره)	۱
۳	الف) گزینهٔ ۴: ارادی – هدف‌دار (ص ۴ - ۳) ب) گزینهٔ ۲: نزولی درون یک نسل (ص ۴۹) ج) گزینهٔ ۳: دنیوی شدن همهٔ فرهنگ‌ها (ص ۶۹) د) گزینهٔ ۱: نظام سیاسی (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) ۵: فرهنگ واقعی (ص ۲۷) ب) ۴: فرهنگ باطل (ص ۳۳) ج) ۲: فرهنگ حق (ص ۲۹) د) ۱: فرهنگ آرمانی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) پدیدهٔ اجتماعی (ص ۱۰) ب) عقلانی و وحیانی (ص ۳۰) ج) توحیدی **یا** الهی **یا** اسلامی (ص ۶۰) د) مقبول ولی غیرمشروع (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) ارزش اجتماعی (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۷	الف) اکتسابی – فردی (ص ۳۷-۳۶) ب) انتسابی – فردی (ص ۳۷-۳۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۸	الف) فقط برای کسانی که ثروت دارند، ممکن می‌سازد. (ص ۵۱) ب) صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم می‌آورد. (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۹	الف) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (ص ۶۵) ب) تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	الف) خواست و ارادهٔ اکثریت مردم (ص ۸۱) ب) خواست مردم ذیل اراده و مشیت الهی (ص ۸۱) ج) فرهنگ جدید غرب (ص ۸۱) د) جهان اجتماعی اسلام (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۱۱	الف) تخفیف در هزینهٔ قبض خانوارهای کم مصرف (ص ۴۷) ب) تبلیغ و اقناع (ص ۴۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۲	الف) عقاید (۰/۲۵ نمره) و ارزش‌های (۰/۲۵ نمره) آن جامعه (ص ۳۹) ب) از خودبیگانگی تاریخی (۰/۲۵ نمره) - از خودبیگانگی حقیقی(فطری) (۰/۲۵ نمره) (ص ۵۹) ج) در قالب قوم‌گرایانه (۰/۲۵ نمره) و ناسیونالیستی (۰/۲۵ نمره) (ص ۶۶) د) با اجرای قانون اساسی (۰/۲۵ نمره) و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی (۰/۲۵ نمره) (ص ۹۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۱۳	۱- پیامدهای ارادی کنش به ارادهٔ انسان‌ها، یعنی خودِ کنشگر یا افراد دیگر، وابسته اند؛ ولی پیامدهای غیرارادی کنش به ارادهٔ انسان‌ها بستگی ندارند. ۲- پیامدهای ارادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد؛ ولی پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند. ۳- پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند؛ (یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.) ولی پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند. (یعنی حتماً انجام می‌شوند.) (ص ۶ - ۵) (ذکر یک مورد کافیست)	۱
۱۴	چون فرهنگ آموختنی است (۰/۲۵) و از راه آموزش (۰/۲۵) و تربیت (۰/۲۵) از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (۰/۲۵) (ص ۲۰)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **هویت اجتماعی**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۱۹**	
رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۷۵دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۵	۱- عناصر فرهنگی جامعهٔ دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد. ۲- به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. ۳- نمی‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد. ۴- قادر نیست به جامعهٔ دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. (ص ۵۸) (ذکر دو مورد و هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۶	نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعهٔ فرهنگ کمک می‌کند (۰/۵ نمره) و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینهٔ بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد. (۰/۵ نمره) (ص ۷۹)	۱
۱۷	۱- اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ۲- چنین اقتصادی به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیر مستقیم وابسته به نفت است. ۳- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. ۴- این وضعیت می‌تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۵- وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینهٔ سوء استفادهٔ قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد. (ص ۸۹) (ذکر دو مورد و هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
	موفق باشید	**جمع نمره** **۲۰**